

# LEHRERHANDREICHUNGEN

## Modul 9: Interkulturelles

In Modul 9 lernen die Studenten Verhaltensnormen und interkulturelle Unterschiede in verschiedenen Ländern kennen und können sie mit ihrer eigenen Kultur vergleichen.

Übung	Beschreibung / Typ der Aufgabe	Methode / Rollenverteilung	Zeitaufwand	Hinweis auf „7 Steps zu STEP 7“ (M 10)	Empfohlene Literatur und Zusatzmaterial	Bemerkungen, Empfehlungen
Interkulturelle Informationen über die Heimatländer geben und über die Partnerländer sammeln:  <a href="#">Wiki: Andere Länder, andere Sitten</a>	Begrüßungsformeln  Siezen x duzen in verschiedenen Ländern  Wiki	PU oder OP  indiv. oder  Teamarbeit	15 Minuten		siehe Pool:  <a href="#">Redemittel Begrüßung und Höflichkeit</a>	
<a href="#">Wiki: Andere Länder, andere Ampeln</a>	Beschreiben, wie Ampeln funktionieren und aussehen  Wiki	PU oder OP  indiv. oder  Teamarbeit	15 Minuten			

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Übung	Beschreibung / Typ der Aufgabe	Methode / Rollenverteilung	Zeitaufwand	Hinweis auf „7 Steps zu STEP 7“ (M 10)	Empfohlene Literatur und Zusatzmaterial	Bemerkungen, Empfehlungen
<a href="#">Wahlübung: Interkulturelle Unterschiede</a>	Kulturelle Gewohnheiten in der Welt  Test – Multiple Choice	PU oder OP  indiv. oder Teamarbeit	10 Minuten		siehe Pool für Extraaufgaben:  <a href="#">Interkulturelles - Nahe Nachbarn</a>	
Fachtextstrukturen 9: <a href="#">Strukturen von Fachtexten: Konstruktion "sein+zu+Infinitiv"</a>	Passiv - Ersatzkonstruktion  Darstellung von Grammatik	PU oder OP	10 Minuten		weitere Aufgaben im Pool für Extraaufgaben	
<a href="#">Projektübergabe: Typische Fragen und Antworten</a>	trennbare Verben + Konstruktion sein+zu+Infinitiv kennenlernen  Lückentext	OP  individuelle Arbeit	15 Minuten		siehe Pool:  <a href="#">Critical_Incident_Lehrer_ADOK.pdf</a>  <a href="#">Critical_Incident_Studierende_ADOK.pdf</a>	
<a href="#">Passive Ersatzformen: Was ist richtig?</a>	richtige Passivform wählen  Test – Multiple Choice	OP  individuelle Arbeit	15 Minuten			
Evaluierung: <a href="#">Selbstreflexion Modul 9</a>	eigenen Fortschritt bewerten  individueller Text	OP  individuelle Arbeit	nach Bedarf			auch in der Muttersprache möglich

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.